

Аннотация дисциплины Б.1.1.16 Дисциплина. Менеджмент персонала и организационное поведение

Дисциплина "Менеджмент персонала и организационное поведение" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Организация и управление бизнесом" направления подготовки "38.03.02 Менеджмент".

Дисциплина изучается в 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
2. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Этапы развития концепции управления персоналом. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием
2. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом
3. Понятия «кадровая политика» и «кадровая стратегия». Виды кадровой политики и ее формирование.
4. Формирование кадрового состава организации. Сущность кадрового планирования.
5. Проблема адаптации персонала. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности
Основные мероприятия по адаптации персонала.
6. Стимулирование труда. Мотивы, потребности, стимулы. Современные подходы к формированию мотивационной системы организации.
7. Материальное и нематериальное стимулирование. Компенсационная политика организации

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, классическая лекция, проблемная лекция, ролевая игра.